

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sieradzu



Sieradz, czerwiec 2016 r.

Obszary ewaluacji:

Wymaganie: Wychowankowie są aktywni.

Cel ewaluacji:

Sprawdzenie, czy wychowankowie internatu odpowiednio do swoich możliwości są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Wychowankowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach zorganizowanych w ramach działalności w internacie.

Przedmiot ewaluacji:

Samodzielność wychowanków internatu w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego oraz rozwoju placówki.

Próba badawcza: wychowawcy internatu, wychowankowie internatu, rodzice wychowanków internatu (opiekunowie prawni).

Kryteria:

- Zgodność z przepisami prawa;
- Uwzględnianie możliwości rozwojowych wychowanków;
- Indywidualizacja oddziaływań;
- Powszechność, dostępność;
- Użyteczność;
- Atrakcyjność.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób prowadzona jest dokumentacja dotycząca zajęć organizowanych dla wychowanków internatu?
2. Co zdecydowało o powstaniu na terenie internatu istniejących kół zainteresowań oraz innych zajęć?

3. Czy rodzice/opiekunowie prawni informowani są o możliwościach uczestniczenia ich dziecka w zajęciach odbywających się na terenie internatu?
4. Czy każdy wychowanek ma możliwość uczestniczenia w wybranych zajęciach?
5. Czy podczas zajęć uwzględnia się indywidualne możliwości wychowanków?
6. Czy organizowane na terenie internatu zajęcia są dla wychowanków atrakcyjne?
7. Czy wychowanek uczestniczący w wybranym kole zainteresowań jest motywowany (jeśli tak, to w jaki sposób) do podejmowania aktywności na rzecz rozwoju własnego i placówki?
8. Czy wychowawcy prowadzący poszczególne zajęcia stosują nowatorskie i efektywne rozwiązania służące osiągnięciu przez wychowanków jak najlepszych wyników w rozwijaniu ich aktywności własnej?
9. Czy wychowanek ma świadomość korzyści jakie przynosi mu udział w zajęciach organizowanych na terenie internatu?
10. Czy wychowanek ma wpływ na współtworzenie programu kół zainteresowań i innych zajęć?

Metody, narzędzia badawcze:

- Dzienniki zajęć
- dokumentacja z przyjęcia wychowanka do internatu
- wywiad z kierownikiem świetlicy odpowiedzialnym również za internat i sprawy opiekuńczo-wychowawcze
- rozmowy z wychowawcami internatu
- ankiety dla: wychowanków internatu, rodziców/opiekunów prawnych i wychowawców, dokumentacja merytoryczna.

Wymaganie: Wychowankowie są aktywni.

Cel ewaluacji:

Sprawdzenie, czy uczniowie odpowiednio do swoich możliwości, są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki; czy uczniowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach zorganizowanych w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela.

Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym: Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności, odpowiednio do ich możliwości. Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce.

Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim: Wychowankowie są, odpowiednio do swoich możliwości, samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Wychowankowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach.

Przedmiot ewaluacji:

1.3. Uczniowie, wychowankowie są aktywni

Próba badawcza:

uczniowie, wychowankowie, rodzice/opiekunowie prawni uczniów/wychowanków, nauczyciele

Kryteria:

- trafność - bada czy dobrze został zidentyfikowano potrzeby danej grupy docelowej i czy planowane działania rzeczywiście mogą zaspokoić te potrzeby;
- użyteczność – bada na ile realizowane działania zaspokajają rzeczywiste potrzeby, rozwiązują problemy;
- skuteczność - bada stopień osiągnięcia zamierzonych celów, wpływ czynników zewnętrznych, odpowiednio dobrane metody i narzędzia do realizacji działań;
- wydajność - bada stopień osiągniętych rezultatów;
- powszechność – badania są prowadzone wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli;
- dostępność;
- atrakcyjność.

Pytania kluczowe:

1. Czy wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?
2. Czy uczniowie mają wpływ na rodzaj proponowanych w szkole zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

3. Czy uczniowie mają możliwość wyboru zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela., zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami?
4. Czy uczniowie wiedzą, jakie i kiedy zajęcia są prowadzone w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?
5. W jakich zajęciach pozalekcyjnych w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela uczestniczą uczniowie?
6. Czy uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?
7. Czy rodzice/opiekunowie prawni mają wpływ na rodzaj proponowanych w szkole zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?
8. Czy rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość wyboru zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela dla swojego dziecka, zgodnie z jego zainteresowaniami i potrzebami?
9. Czy rodzice/opiekunowie prawni wiedzą, jakie i kiedy są prowadzone w szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?
10. Czy nauczyciele mają wpływ na rodzaj proponowanych zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?
11. Czy nauczyciele mają możliwość kwalifikowania uczniów na zajęciach w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami?
12. Czy nauczyciele przygotowują, w kwietniu, proponowane formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej w ramach art. 42 ust 2 pkt. 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela dla uczniów, na następny rok szkolny, uwzględniając zainteresowania i potrzeby uczniów?
13. Czy nauczyciele wiedzą, jakie i kiedy są prowadzone w szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

Metody, narzędzia badawcze:

- analiza dokumentów (np. dzienniki zajęć)
- wywiad z dyrekcją
- ankieta dla uczniów
- ankieta dla rodziców/opiekunów prawnych
- ankieta dla nauczycieli

Odpowiedzialny:

- zespół ewaluacyjny, nauczyciele, dyrekcja

Harmonogram:

- zgodnie z harmonogramem - załącznik

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sieradzu w roku szkolnym 2015/2016.

Podstawa prawna przeprowadzenia ewaluacji: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz.1214).Badania przeprowadził zespół ewaluacyjny w składzie: Aneta Bąk- Pierzakowska, Katarzyna Dawid- Jędrysiak, Lilianna Krystkiewicz, Zuzanna Kuran, Marlena Mazurkiewicz, Anna Mikołajczyk, Marzena Szczuko. Zespół zapoznał się z przedmiotem ewaluacji, podstawami prawnymi, kryteriami przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej. Opracowano plan i harmonogram ewaluacji w placówce, dobrano metody i próby badawcze, stworzono narzędzia badawcze. Badaniem ankietowym objęto uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli. W trakcie badań (ewaluacji) zastosowano zasadę triangulacji danych, zebrano informacje pochodzące z różnych źródeł: od dyrektora szkoły, kierownictwa placówki, na podstawie analizy dokumentacji szkolnej. Zróżnicowanie źródeł danych pozwoliło na zebranie wyników o dużej wiarygodności. Na podstawie zebranych danych sporządzono raport.

Przedmiotem ewaluacji był obszar, wymaganie: Wychowankowie są aktywni

Celem ewaluacji w wyżej wymienionym zakresie było sprawdzenie, czy uczniowie odpowiednio do swoich możliwości, są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki; czy uczniowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach zorganizowanych w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela.

Kryterium badawczym (jakością w obszarze) była trafność; użyteczność; skuteczność; wydajność; powszechność; dostępność; atrakcyjność.

Wyniki ewaluacji

W zakresie wymagania **Wychowankowie są aktywni**-sprawdzenie, czy wychowankowie internatu odpowiednio do swoich możliwości są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Wychowankowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach zorganizowanych w ramach działalności w internacie w opracowanych narzędziach podjęto następujące pytania kluczowe: W jaki sposób prowadzona jest dokumentacja dotycząca zajęć organizowanych dla wychowanków internatu? Co zadecydowało o powstaniu na terenie internatu istniejących kół zainteresowań oraz innych zajęć? Czy rodzice/opiekunowie prawni informowani są o możliwościach uczestniczenia ich dziecka w zajęciach odbywających się na terenie internatu? Czy każdy wychowanek ma możliwość uczestniczenia w wybranych zajęciach? Czy podczas zajęć uwzględnia się indywidualne możliwości wychowanków? Czy organizowane na terenie internatu zajęcia są dla wychowanków atrakcyjne? Czy wychowanek uczestniczący w wybranym kole zainteresowań jest motywowany (jeśli tak, to w jaki sposób) do podejmowania aktywności na rzecz rozwoju własnego i placówki? Czy wychowawcy prowadzący poszczególne zajęcia stosują nowatorskie i efektywne rozwiązania służące osiągnięciu przez wychowanków jak najlepszych wyników w rozwijaniu ich aktywności własnej? Czy wychowanek ma świadomość korzyści jakie przynosi mu udział w zajęciach organizowanych na terenie internatu? Czy wychowanek ma wpływ na współtworzenie programu kół zainteresowań i innych zajęć?

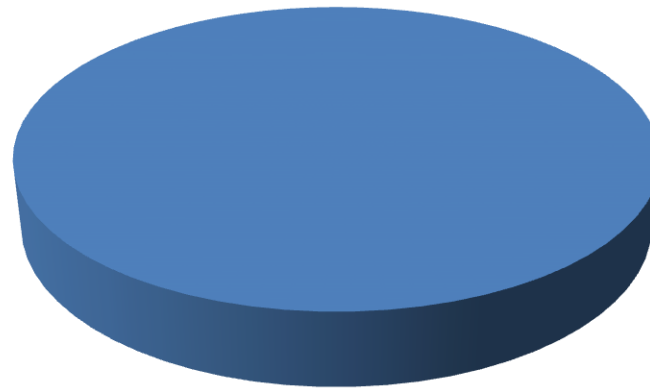
Próba badawcza –wychowawcy internatu

W badaniu ankietowym wzięło udział 5 wychowawców.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

1. Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań starają się, stosownie do swoich możliwości, być samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju?
 - tak - 5, tj. 100% wszystkich ankietowanych;
 - nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;

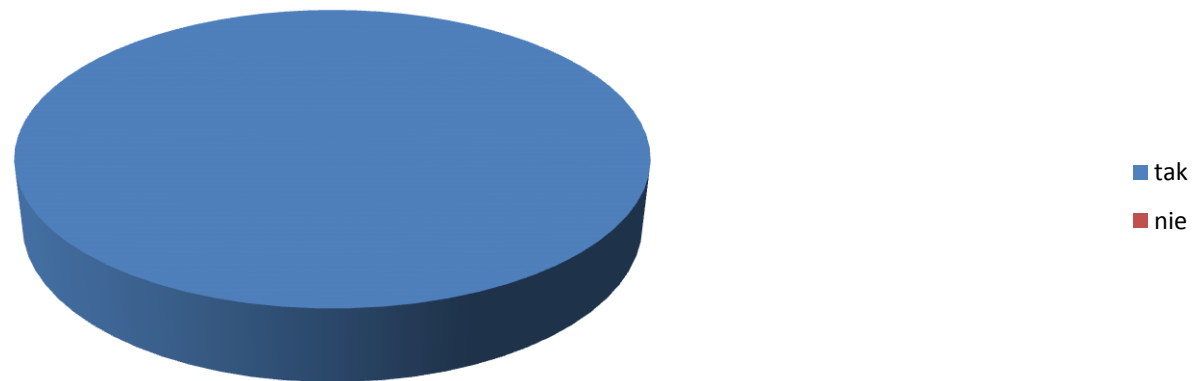
Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań starają się, stosownie do swoich możliwości, być samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju



2. Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań angażują się do aktywnego udziału w imprezach, konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych?

- tak - 5, tj. 100% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;

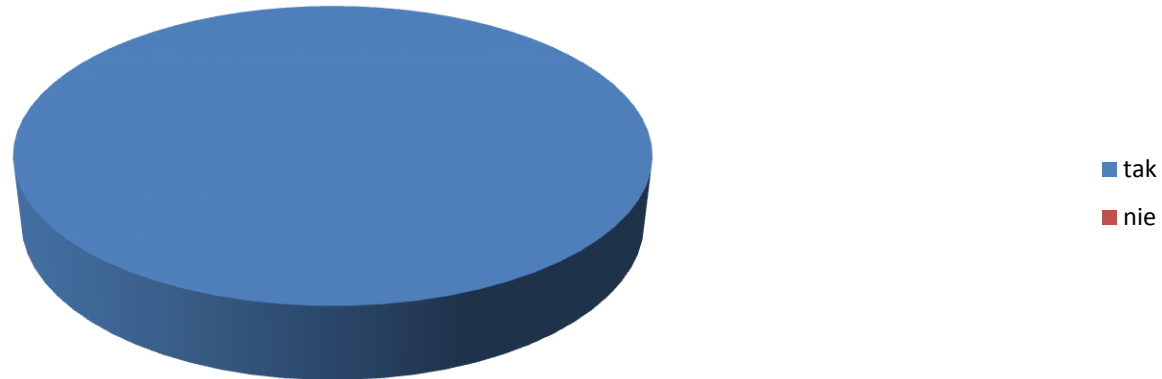
Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań angażują się do aktywnego udziału w imprezach, konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych?



3. Czy wg Pana/Pani zajęcia kół zainteresowań przygotowują wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie?

- tak - 5, tj. 100% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;

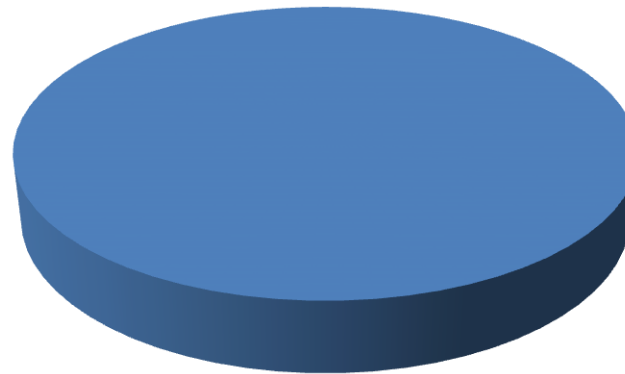
Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie?



4. Czy podczas prowadzenia zajęć kół zainteresowań zawsze uwzględnia Pan/Pani indywidualne możliwości i predyspozycje uczestniczących w nich wychowanków?

- tak - 5, tj. 100% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;

**Czy podczas prowadzenia zajęć kół zainteresowań
uwzględniane są indywidualne możliwości i
predyspozycje uczestniczących w nich wychowanków?**



■ tak

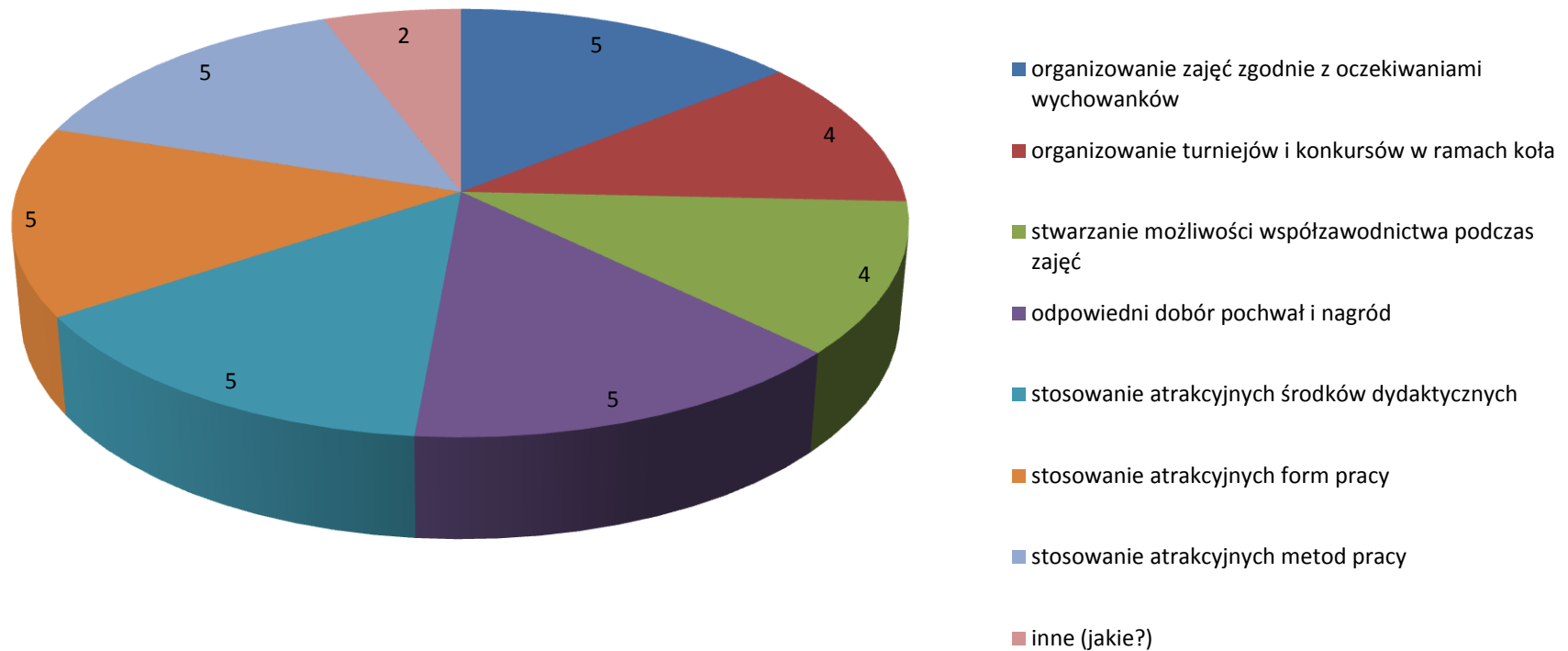
■ nie

5. Jakie działania podejmuje Pan/Pani w celu zmotywowania wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach?

- organizowanie zajęć zgodnie z oczekiwaniami wychowanków
- organizowanie turniejów i konkursów w ramach koła
- stwarzanie możliwości współzawodnictwa podczas zajęć
- odpowiedni dobór pochwał i nagród

- stosowanie atrakcyjnych środków dydaktycznych
- stosowanie atrakcyjnych form pracy
- stosowanie atrakcyjnych metod pracy
- inne (jakie?)

Jakie działania są podejmowane w celu zmotywowania wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach?



Próba badawcza: wychowankowie internatu SOSW w Sieradzu

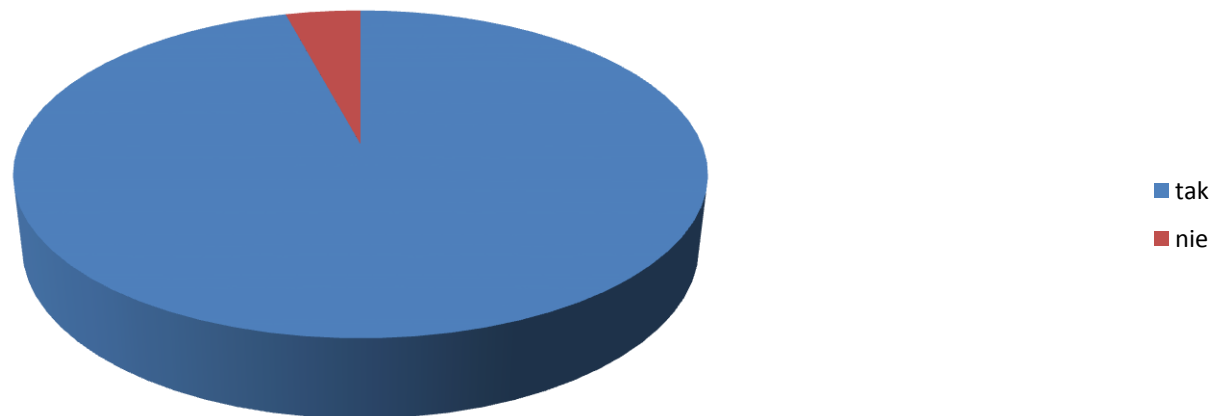
W badaniu ankietowym wzięło udział 24 wychowanków internatu.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

1. Czy zajęcia kół zainteresowań mobilizują Cię do bycia bardziej aktywnym i samodzielnym?

- tak - 23, tj. 95,8% wszystkich ankietowanych;
- nie - 1, tj. 4,2% wszystkich ankietowanych;

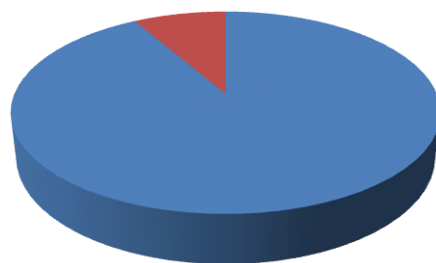
Czy zajęcia kół zainteresowań mobilizują wychowanków do bycia bardziej aktywnym i samodzielnym?



2. Czy dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań masz okazję prezentować swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów i konkursów szkolnych i pozaszkolnych?

- tak - 22, tj. 91,7% wszystkich ankietowanych;
- nie - 2, tj. 8,3% wszystkich ankietowanych;

Czy dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań wychowankowie mają okazję prezentować swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów i konkursów szkolnych i pozaszkolnych?

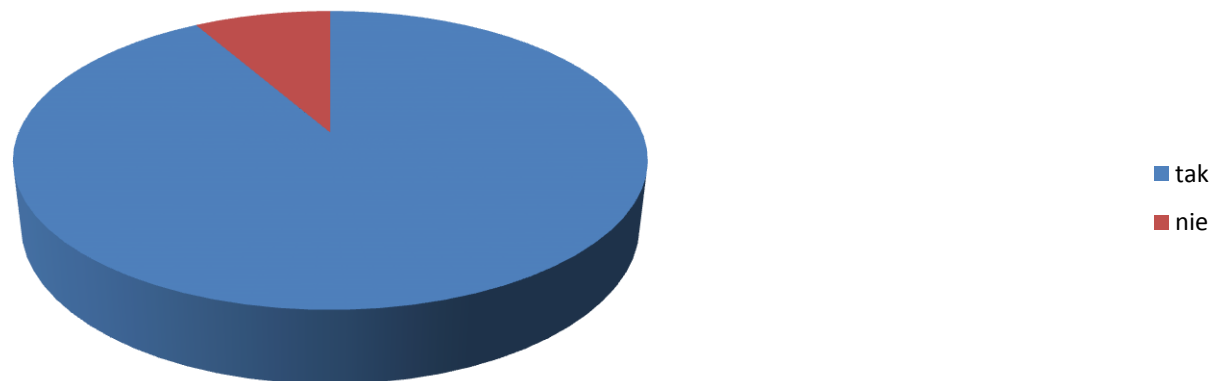


■ tak
■ nie

3. Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują Cię do życia?

- tak - 22, tj. 91,7% wszystkich ankietowanych;
- nie - 2, tj. 8,3% wszystkich ankietowanych;

Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują wychowanków do życia?



4. Czy koła zainteresowań, w których uczestniczysz, są dla Ciebie atrakcyjne?

- tak - 22, tj. 91,7% wszystkich ankietowanych;
- nie - 2, tj. 8,3% wszystkich ankietowanych;



Próba badawcza: rodzice wychowanków internatu

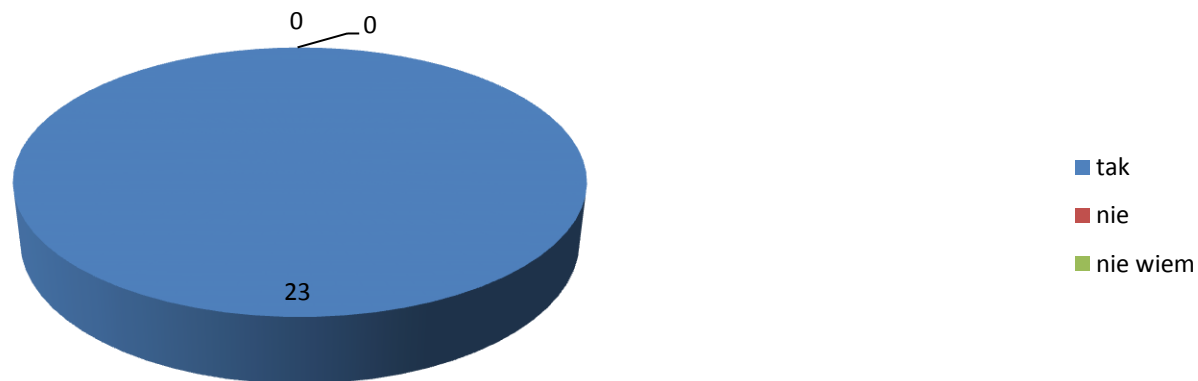
W badaniu ankietowym wzięło udział 23 rodziców wychowanków internatu.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

1. Czy wg Pana/Pani zajęcia kół zainteresowań pozytywnie wpływają na rozwój Waszego dziecka?

- tak - 23, tj. 100% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;
- nie wiem - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych

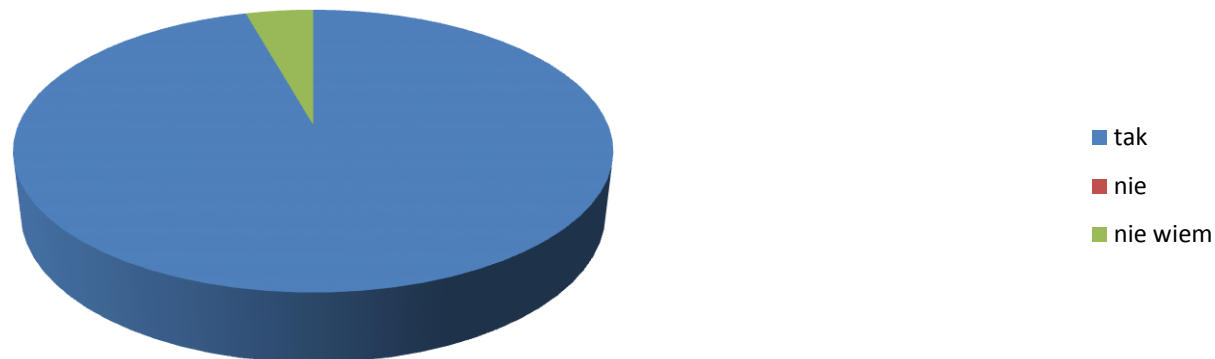
Czy zajęcia kół zainteresowań pozytywnie wpływają na rozwój dzieci?



2. Czy Pana/Pani dziecko dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań prezentuje swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów oraz konkursów szkolnych i pozaszkolnych?

- tak - 22, tj. 95,7% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;
- nie wiem - 1, tj. 4,3% wszystkich ankietowanych;

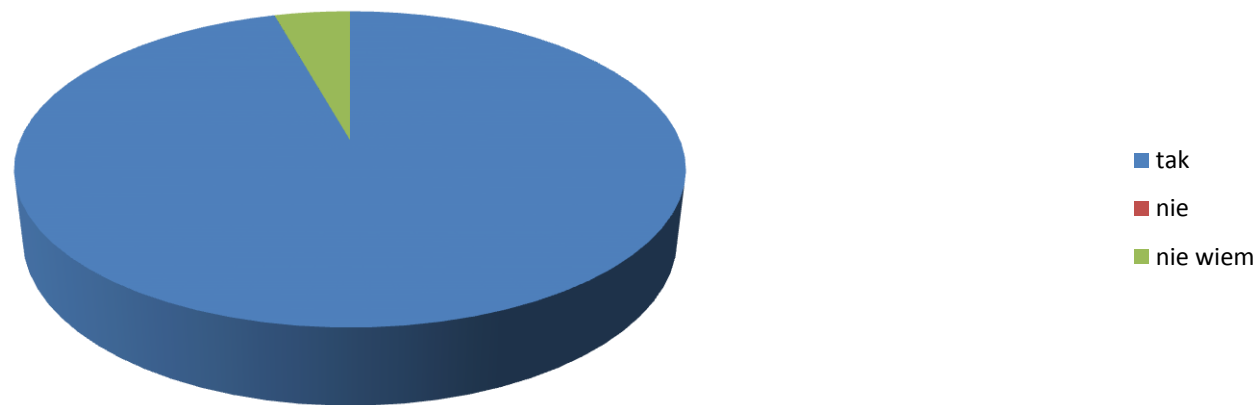
Czy dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań dziecko prezentuje swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów i konkursów?



3. Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują dzieci do życia?

- tak - 22, tj. 91,7% wszystkich ankietowanych;
- nie - 0, tj. 0% wszystkich ankietowanych;
- nie wiem - 1, tj. 4,3% wszystkich ankietowanych;

Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują dzieci do samodzielnego życia?



W internacie SOSW w Sieradzu zamieszkuje obecnie 24 wychowanków. Na podstawie wywiadu z kierownik p. Renatą Płaczek stwierdza się, że prowadzona jest dokumentacja kół zainteresowań w postaci zapisów w dziennikach zajęć wychowawczych, rocznych planów pracy grup wychowawczych, planów pracy kół zainteresowań, sprawozdań z pracy w/w zajęć. Prowadzone są hospitacje zajęć wychowawczych. Wnioski z hospitacji i obserwacji wskazują, że:

- zajęcia wychowawcze przygotowują wychowanków do ich przyszłego samodzielnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- wychowawcy stosują atrakcyjne formy, metody pracy oraz środki dydaktyczne,
- wychowawcy podczas zajęć uwzględniają indywidualne możliwości psychofizyczne wychowanków i ich zainteresowania,
- wychowawcy motywują wychowanków do udziału w zajęciach,
- wychowankowie bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach kół zainteresowań i innych zajęciach wychowawczych,

- wychowankowie biorą udział w różnych konkursach, wycieczkach, turniejach, imprezach, spotkaniach integracyjnych,
- wychowankowie dokonują samodzielnego wyboru udziału w zajęciach (nie obowiązuje stała lista uczestników zajęć),
- wychowankowie wykazują się wysokim poziomem samorządności, są organizatorami i prowadzącymi imprezy internackie,
- zajęcia kół zainteresowań: kulinarne, muzyczne, plastyczne, sportowe zapewniają dużą różnorodność form zajęć organizacji czasu wolnego wychowanków. Zajęcia te wyposażają wychowanków w umiejętność samodzielnego gospodarowania czasem wolnym, umiejętności praktyczne, a także wdrażają do prac gospodarczych.

Wnioski:

Wszyscy ankietowani **wychowawcy**, czyli 5 osób (100%) uważa, że:

- wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań starają się, stosownie do swoich możliwości, być samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju;
- wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań angażują się do aktywnego udziału w imprezach, konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych
- zajęcia kół zainteresowań przygotowują wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie
- podczas prowadzenia zajęć kół zainteresowań zawsze uwzględniane są indywidualne możliwości i predyspozycje uczestniczących w nich wychowanków oraz, że w celu motywowania wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach:
 - zajęcia organizowane są zgodnie z oczekiwaniami wychowanków
 - odpowiednio dobierane są pochwały i nagrody
 - stosowane są atrakcyjne środki dydaktyczne
 - stosowane są atrakcyjne formy pracy
 - stosowane są atrakcyjne metody pracy

4 wychowawców (80%) w celu motywowania wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach

- organizuje turnieje i konkursy w ramach koła
- stwarza możliwości współzawodnictwa podczas zajęć

2 wychowawców (40%) integruje wychowanków internatu z dziećmi i młodzieżą ze szkół masowych.

Zdecydowana większość **wychowanków**, czyli 23 osoby (95,8% wszystkich ankietowanych) uważają, że zajęcia kół zainteresowań mobilizują ich do bycia bardziej aktywnym i samodzielnym. Tylko 1 osoba (4,2% ankietowanych) uważa, że zajęcia kół zainteresowań nie mobilizują jej do podejmowania zachowań bardziej aktywnych i samodzielnych.

22 spośród 24 badanych wychowanków (91,7%) uważa, że dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań mają oni okazję prezentować swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów i konkursów szkolnych i pozaszkolnych. Tylko 2 osoby (8,3%) są odmiennego zdania.

22 spośród 24 wychowanków (91,7%) jest także zdania, że zajęcia kół zainteresowań przygotowują ich do życia. 2 osoby (8,3%) są odmiennego zdania.

Również 22 spośród 24 wychowanków (91,7%) uważa, że koła zainteresowań prowadzone na terenie internatu są atrakcyjne. 2 osoby (8,3%) mają na ten temat odmienne zdanie.

Wszyscy ankietowani **rodzice wychowanków**, czyli 23 osoby (100%) uważają, że zajęcia kół zainteresowań zajęcia kół zainteresowań pozytywnie wpływają na rozwój ich dziecka.

22 osoby (91,7% wszystkich ankietowanych) uważają, że dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań ich dziecko ma okazję prezentować swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów oraz konkursów szkolnych i pozaszkolnych. Tylko 1 osoba (4,3%) na zadane pytanie odpowiedziała „nie wiem”.

Również 22 osoby (91,7% wszystkich ankietowanych) uważają, że zajęcia kół zainteresowań przygotowują ich dziecko do samodzielnego życia. 1 osoba (4,3%) na zadane pytanie odpowiedziała „nie wiem”.

Mocne strony:

- wychowawcy internatu dostrzegają potrzebę kontynuowania prowadzenia zajęć w ramach kół zainteresowań, uważają, że mają one pozytywny wpływ na rozwijanie samodzielności i aktywności wychowanków oraz przygotowują ich do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie,
- podczas prowadzenia zajęć kół zainteresowań zawsze uwzględniane są indywidualne możliwości i predyspozycje uczestniczących w nich wychowanków,
- prowadzący koła zainteresowań są czynnie zaangażowani w motywowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach.
- wychowankowie dostrzegają potrzebę uczestnictwa w kołach zainteresowań prowadzonych na terenie internatu i wyrażają chęć ich kontynuowania,
- wychowankowie uważają, że koła zainteresowań działające na terenie internatu są atrakcyjne, mobilizują do większej aktywności i samodzielności oraz przygotowują do samodzielnego życia.
- Rodzice wychowanków dostrzegają potrzebę uczestnictwa swojego dziecka w kołach zainteresowań prowadzonych na terenie internatu,
- Rodzice wychowanków uważają, że koła zainteresowań pozytywnie wpływają na rozwój ich dziecka oraz przygotowują je do samodzielnego życia.

Słabe strony:

- U niektórych wychowanków samodzielność w zakresie higieny osobistej, funkcjonowania w środowisku lokalnym jest na niezadawalającym poziomie.

Rekomendacje:

- Utrwalanie nawyków dbałości o higienę osobistą.
- Zwiększenie ilości wyjść poza teren Ośrodka.

W zakresie wymagania **Wychowankowie są aktywni**-sprawdzenie, czy uczniowie odpowiednio do swoich możliwości samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Uczniowie mają świadomość celowości i korzyści, jakie przynosi udział w zajęciach zorganizowanych w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy - Karta Nauczyciela w opracowanych narzędziach podjęto następujące pytania kluczowe: Czy wszyscy uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy uczniowie mają wpływ na rodzaj proponowanych w szkole zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy uczniowie mają możliwość wyboru zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela., zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami? Czy uczniowie wiedzą, jakie i kiedy zajęcia są prowadzone w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? W jakich zajęciach pozalekcyjnych w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela uczestniczą uczniowie? Czy uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy rodzice/opiekunowie prawni mają wpływ na rodzaj proponowanych w szkole zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy rodzice/opiekunowie prawni mają możliwość wyboru zajęć

w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela dla swojego dziecka, zgodnie z jego zainteresowaniami i potrzebami? Czy rodzice/opiekunowie prawni wiedzą, jakie i kiedy są prowadzone w szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy nauczyciele mają wpływ na rodzaj proponowanych zajęć w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela? Czy nauczyciele mają możliwość kwalifikowania uczniów na zajęciach w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami? Czy nauczyciele przygotowują, w kwietniu, proponowane formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej w ramach art. 42 ust 2 pkt. 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela dla uczniów, na następny rok szkolny, uwzględniając zainteresowania i potrzeby uczniów? Czy nauczyciele wiedzą, jakie i kiedy są prowadzone w szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

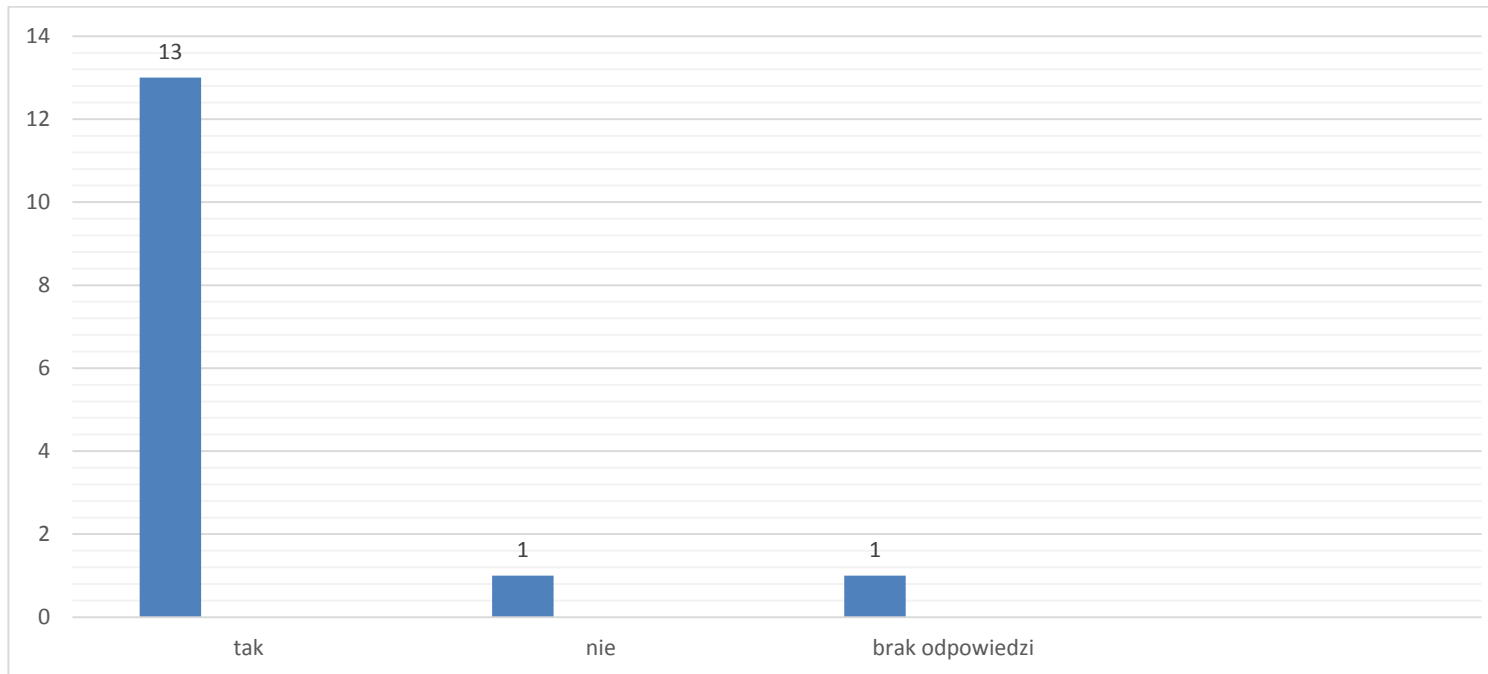
Próba badawcza – nauczyciele

W badaniu ankietowym wzięło udział 15 nauczycieli.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

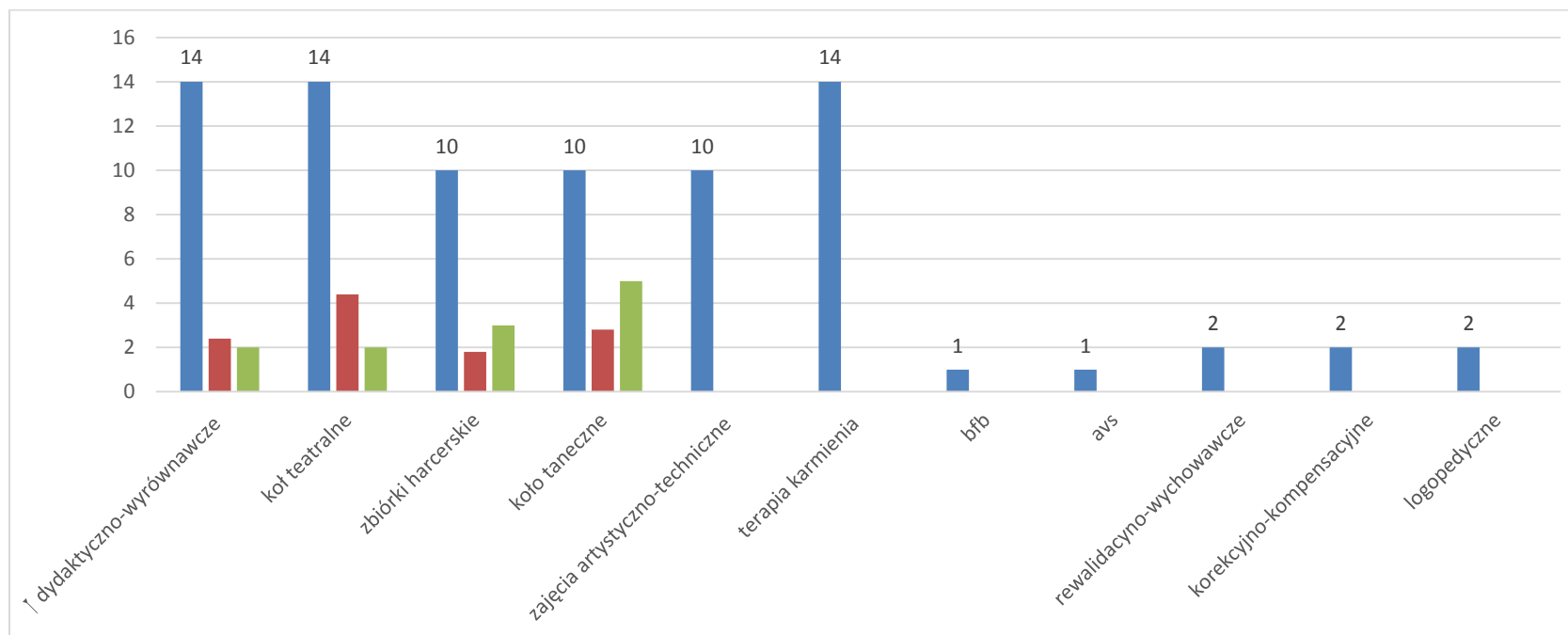
1. Czy wiedzą Państwo, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?
 - nie – 13
 - tak - 1
 - brak odpowiedzi -1



Jeśli odpowiedzieli Państwo „tak”, to proszę zaznaczyć, jakie:

- dydaktyczno-wyrównawcze - 14
- koło teatralne - 14
- zbiórki harcerskie - 10
- koło taneczne - 10
- zajęcia artystyczno-techniczne - 10
- terapia karmienia - 14
- inne: - BFB - 1
- AVS - 1

- rewalidacyjno-wychowawcze – 2
- korekcyjno-kompensacyjne – 2
- logopedyczne – 2



2. Czy wiedzą Państwo, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 9
- nie - 5
- brak odpowiedzi - 1



3. Czy informują Państwo uczniów o tym, jakie i kiedy są prowadzone w naszej szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 13
- nie - 2



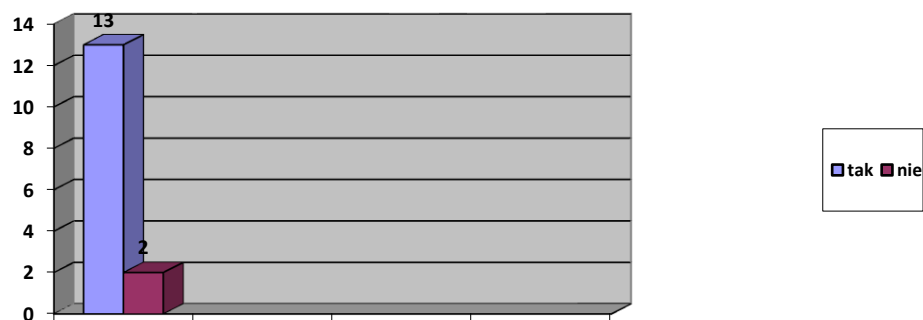
Jeżeli zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to w jaki sposób:

- na godzinach wychowawczych - 3
- w czasie rozmowy indywidualnej - 10
- przekazuję informację za pośrednictwem wychowawcy klasy - 8

- przekazują informację za pośrednictwem psychologa, pedagoga szkolnego - 1
- inna odpowiedź: - zebranie - 1

4. Czy informują Państwo rodziców/opiekunów prawnych o tym, jakie i kiedy są prowadzone w naszej szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 13
- nie - 2

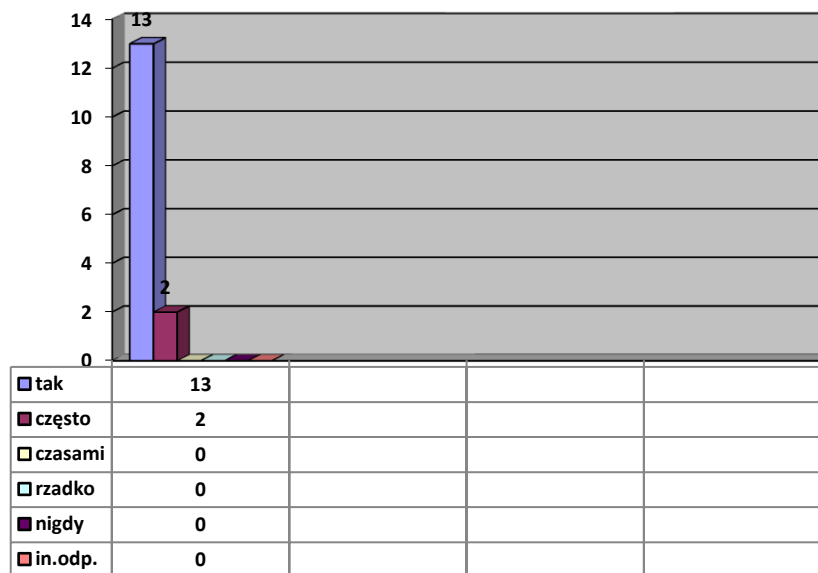


Jeżeli zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to w jaki sposób:

- na zebraniach klasowych rodziców - 8
- na zebraniach ogólnych rodziców - 3
- w czasie rozmowy indywidualnej - 13
- poprzez informację pisemną - 6
- przekazują informację za pośrednictwem wychowawcy klasy - 8
- przekazują informację za pośrednictwem psychologa, pedagoga szkolnego - 0
- inna odpowiedź – 0
- brak odpowiedzi- 1

5. Czy uczniowie systematycznie uczestniczą w prowadzonych przez Panią/Pana zajęciach pozalekcyjnych, w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak - 13
- często - 2
- czasami - 0
- rzadko - 0
- nigdy - 0
- inna odpowiedź - 0



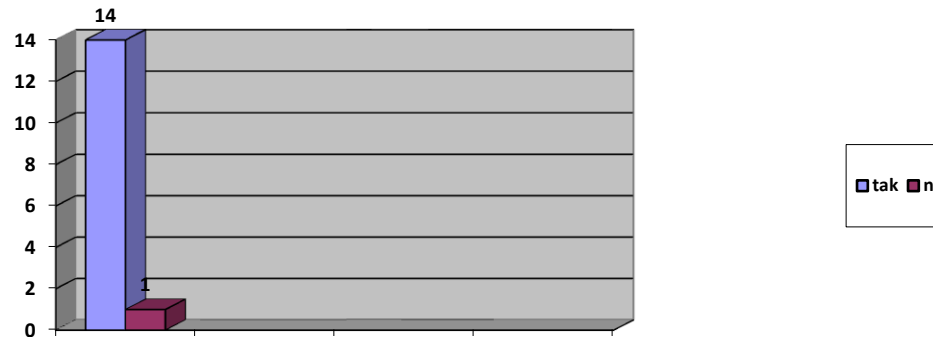
6. Jeżeli Państwa uczniowie nie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to proszę napisać dlaczego?

- nie dotyczy – 3
- brak odpowiedzi- 12



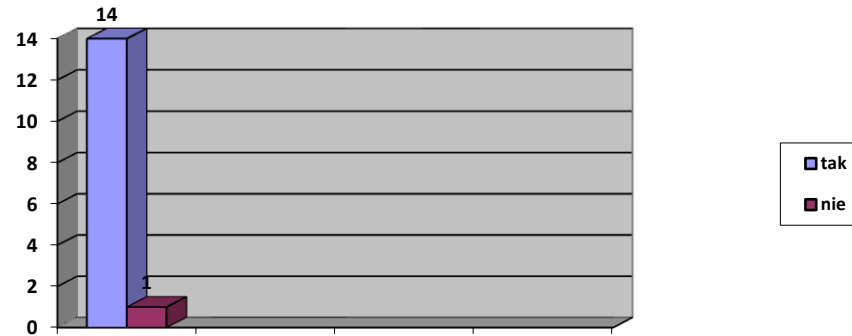
7. Czy mają Państwo wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 14
- nie - 1



8. Czy mają Państwo możliwość kwalifikowania uczniów na zajęcia pozalekcyjne, prowadzone w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami?

- tak - 14
- nie - 1



9. W jaki sposób kwalifikują Państwo uczniów na zajęcia pozalekcyjne, prowadzone w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- zgodnie z potrzebami uczniów – 8
- zgodnie z potrzebami rodziców – 3
- zgodnie z zaleceniami PPP – 8
- rozmowy z wychowawcami – 2
- badania,/diagnoza wstępna -2
- rozmowy w zespole nauczycieli i specjalistów – 2
- zainteresowania uczniów- 4
- możliwości uczniów-1

10. Czy przygotowują Państwo, w okresie marzec-maj, plan zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, dla uczniów na następny rok szkolny, uwzględniając zainteresowania i potrzeby uczniów?

- tak - 11
- nie - 4



Próba badawcza- uczniowie

Badaniem ankietowym objęto 31 uczniów, którzy objęci byli zajęciami w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

ANKIETA DLA UCZNIÓW

1. Czy wiesz, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

nie-3

tak -28



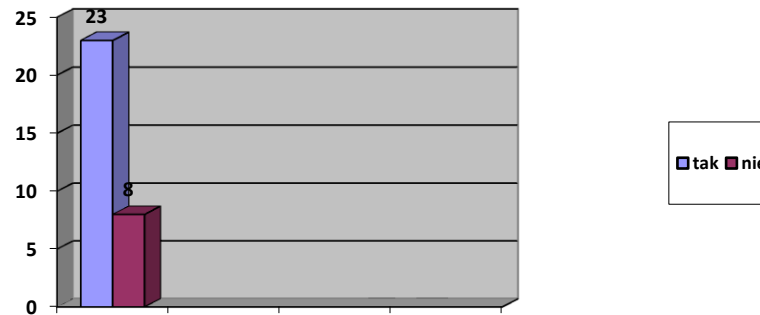
Jeśli odpowiedziałeś/odpowiedziałaś „tak”, to zaznacz, jakie:

- dydaktyczno-wyrównawcze-17
- koło teatralne -21
- zbiórki harcerskie -13
- koło taneczne- 17
- zajęcia artystyczno-techniczne-18
- terapia karmienia -13
- inne: bez podanej propozycji 3
 - korekcyjno- kompensacyjne-2
 - logopedyczne-2

2. Czy wiesz, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

tak - 23

nie - 8



3. Kto poinformował Cię, jakie i kiedy zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- wychowawca klasy- 25
- nauczyciel przedmiotu -11
- wychowawca internatu-8
- psycholog szkolny-3
- pedagog szkolny-4
- dyrektor szkoły-3

4. Z jakich zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela korzystasz ?

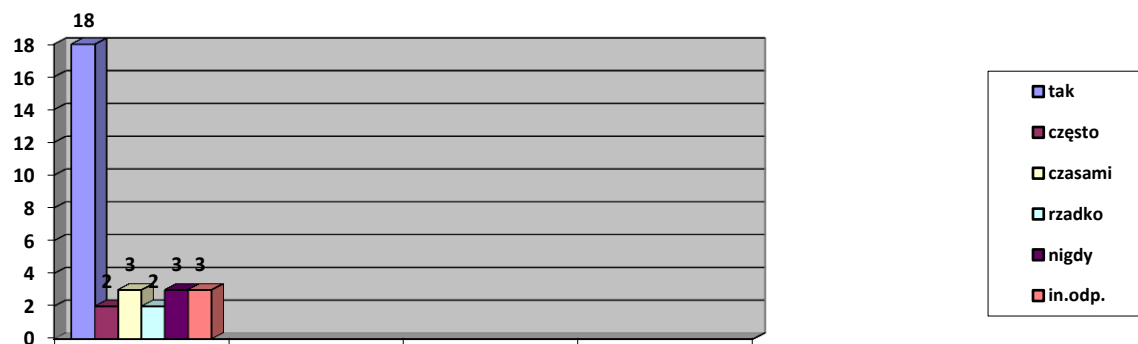
- korekcyjno-kompensacyjne (zkk)-28
- dydaktyczno-wyrównawcze- 3
- koło teatralne-8
- zbiórki harcerskie-5
- koło taneczne-6
- zajęcia artystyczno-techniczne-4
- terapia karmienia-1
- inne: zaj.infor.-2

logopedyczne-2
pomoc na świetlicy 1
Grupa PATU-1
kino-1

5. Czy systematycznie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak, w każdych, jeżeli jestem obecny/obecna w szkole - 18
- często - 2
- czasami - 3
- rzadko - 2
- nigdy - 3
- inna odpowiedź: - „bo mi się nie chce” - 2
- komputer - 1

~ w ankiecie (7) zaznaczono wszystkie odpowiedzi



6. Jeżeli nie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to napisz dlaczego?

- brak odpowiedzi – 19
- nie – 1

- nie wiem – 2
- tak – 1
- uczestniczę – 1
- „lubię niektóre zajęcia dodatkowe”- 1
- „bo za dużo zajęć jest” – 1
- „bo mi się czasami nie chce bo jestem zmęczony po w-f” – 1
- „rozmawiamy z przyjaciółkami, bawię się z kolegami” – 1
- „jestem leniwy, lubię słuchać muzykę lub oglądać filmy” – 1
- „bo są po lekcjach czuje się zmęczony” – 1

7. Co nie podoba Ci się w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- brak odpowiedzi – 13
- nie mam zdania – 8
- tak - 2
- nie – 1
- „nie podoba mi się że wszyscy oglądają to, czego się nie chce oglądać” – 1
- „bo są nie w tych godzinach co trzeba tylko po lekcjach” – 1
- „wszystko mi się podoba”- 1
- „powinny być gry edukacyjne” – 1
- „wszystko mi się nie podoba” - 1

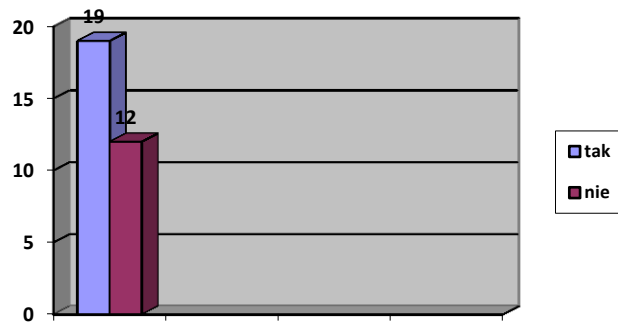
8. Co podoba Ci się w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- brak odpowiedzi, nie mam zdania – 10

- „mi się podoba, jak robimy coś fajnego”, „że są fajne, śmieszne”, „zajęcia są fajne”, „zkk mi się podoba”, „są bardzo przyjemne”, „granie w piłę”, „słuchanie muzyki”, „jeździć na basen”, „grać w karty” – 9
- tak - 2
- nie - 2
- nic – 2
- wszystko – 2
- robienie różnych rzeczy, np. szkice – 1
- „nie ma takich rzeczy” – 1
- „zajęcia są prowadzone przez fajna nauczycielkę”, „bardzo podoba mi się to, że nauczyciele prowadzą zajęcia są życzliwi” – 2
- „że można rozwijać swoje zainteresowania i mile spędzić czas” – 1
- „podoba mi się jak jesteśmy grzeczni to idziemy do sali informatycznej” – 1

9. Czy masz wpływ na wybór zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, w jakich chcesz brać udział ?

- tak - 19
- nie - 12



10. Czy masz wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 14
- nie - 17



- większość rodziców wie jakie zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela są prowadzone w naszej szkole i potrafię je wymienić, w większości wiedzą kiedy prowadzone są te zajęcia
- zwykle o zajęciach tych informuje wychowawca klasy
- najwięcej uczniów korzysta z zajęć zkk
- większość z nich twierdzi, że ich dziecko czasami korzysta z zajęć pozalekcyjnych
- rodzice mają wpływ na wybór zajęć prowadzonych w szkole

Próba badawcza- rodzice uczniów SOSW

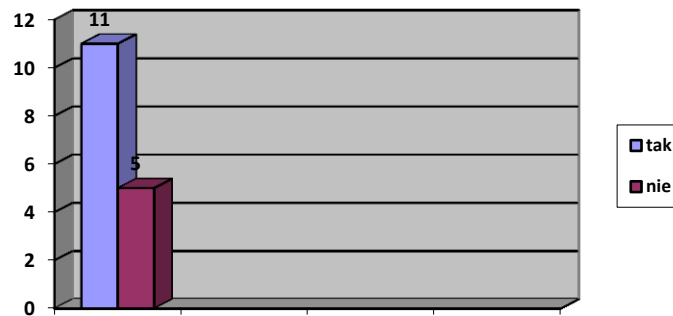
Badaniem ankietowym objęto 16 rodziców.

Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

ANKIETA DLA RODZICÓW(OPIEKUNÓW PRAWNYCH)

1. Czy wiedzą Państwo, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- nie - 5
- tak - 11



Jeśli odpowiedzieli Państwo „tak”, to proszę zaznaczyć, jakie:

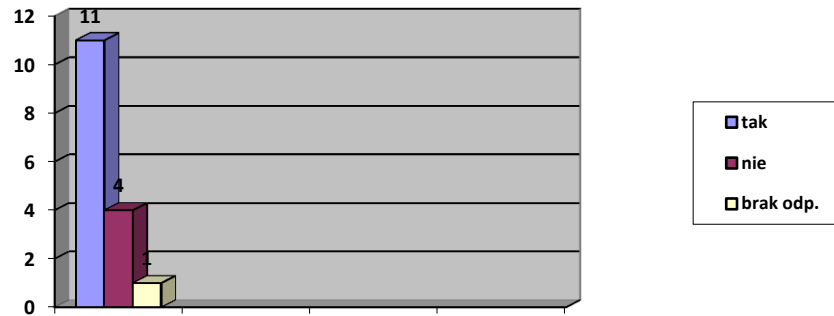
- dydaktyczno-wyrównawcze - 11
- koło teatralne - 7
- zbiórki harcerskie - 6
- koło taneczne - 7
- zajęcia artystyczno-techniczne - 4
- terapia karmienia - 4
- inne; - 0

Nie-2

Korekcyjno- kompensacyjne 1

2. Czy wiedzą Państwo, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 11
- nie - 4
- brak odpowiedzi-1



3. Kto poinformował Państwa, jakie i kiedy zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- wychowawca klasy - 13
- nauczyciel przedmiotu -1
- wychowawca internatu - 1
- psycholog szkolny- 1
- pedagog szkolny- 4
- dyrektor szkoły- 0
- brak odpowiedzi-1
- nie - 1

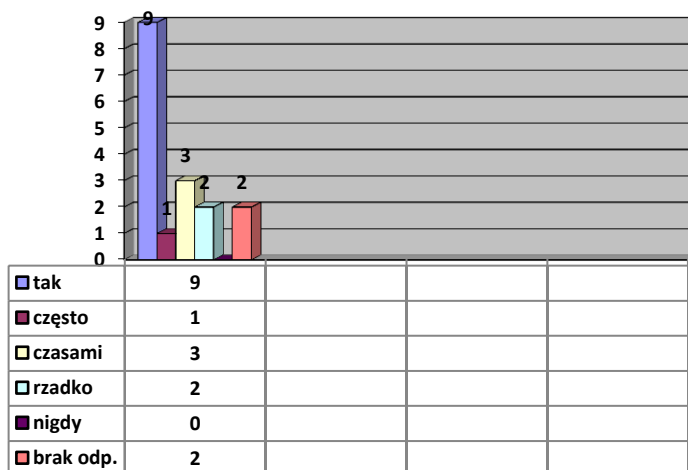
4. Z jakich zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela korzysta Państwa dziecko ?

- korekcyjno-kompensacyjne (zkk) - 14
- dydaktyczno-wyrównawcze - 6

- koło teatralne - 5
- zbiórki harcerskie - 1
- koło taneczne - 1
- zajęcia artystyczno-techniczne - 1
- terapia karmienia - 1
- inne: - 0

5. Czy Państwa dziecko systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak, w każdych, jeżeli jestem obecny/obecna w szkole - 9
- często - 1
- czasami - 3
- rzadko - 2
- nigdy - 0
- inna odpowiedź: - nie
- brak odpowiedzi-2

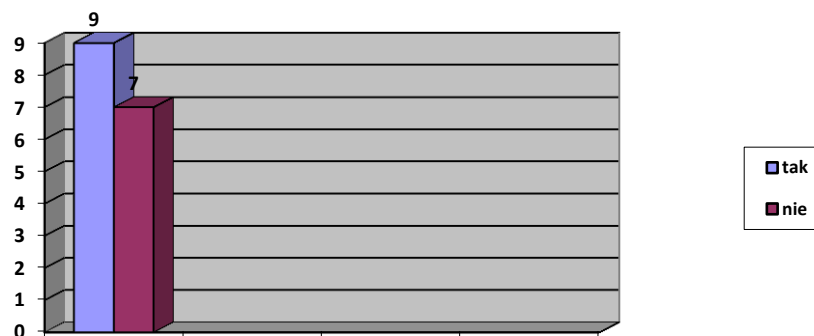


6. Jeżeli Państwa dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to proszę napisać dlaczego?

- brak odpowiedzi -11
- inna odpowiedź:
 - nie- 2
 - nie wiem -1
 - uczestniczy – 1
 - woli mieć w tym czasie wolne ponieważ jest zmęczone szkołą

7. Czy mają Państwo wpływ na wybór zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, w jakich uczestniczy Wasze dziecko ?

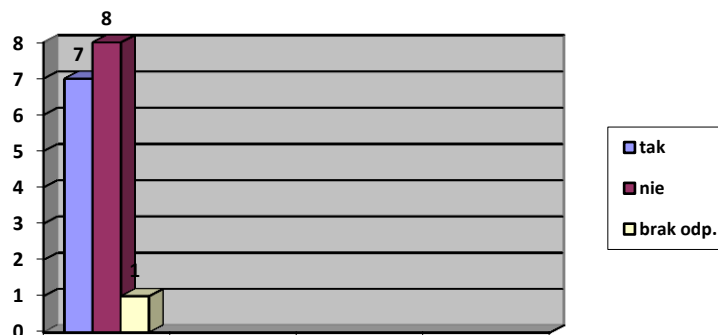
- tak - 9
- nie - 7



11. Czy mają Państwo wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak - 7

- nie - 8
- brak odpowiedzi- 1



Wnioski:

- 79 nauczycieli w roku szkolnym zrealizowało około 4100 godzin KN. Są to nauczyciele zatrudnieni w SOSW w Sieradzu w różnym wymiarze czasu pracy, zobligowani do prowadzenia zajęć z artykułu art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela.
- Większość nauczycieli nie wie jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole, choć wymieniają zajęcia odbywające się w szkole.
- Nauczyciele wiedzą kiedy odbywają się te zajęcia.
- Większość nauczycieli informuje uczniów o tym, jakie i kiedy są prowadzone w naszej szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela głównie w czasie rozmowy indywidualnej oraz za pośrednictwem wychowawcy klasy, a rodziców na zebraniach klasowych i w czasie rozmowy indywidualnej

- uczniowie systematycznie uczestniczą w prowadzonych przez nauczycieli zajęciach
- nauczyciele mają wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela oraz możliwość kwalifikowania uczniów na te zajęcia
- nauczyciele kwalifikują uczniów na te zajęcia głównie na podstawie ich potrzeb oraz zaleceń PPP
- większość nauczycieli w okresie marzec-maj przygotowuje dla uczniów plan zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, na następny rok szkolny, uwzględniając zainteresowania i potrzeby uczniów
- większość rodziców wie jakie zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela są prowadzone w naszej szkole i potrafię je wymienić, w większości wiedzą kiedy prowadzone są te zajęcia
- zwykle o zajęciach tych informuje wychowawca klasy
- najwięcej uczniów korzysta z zajęć zkk
- większość z nich twierdzi, że ich dziecko czasami korzysta z zajęć pozalekcyjnych
- rodzice mają wpływ na wybór zajęć prowadzonych w szkole

Ponadto z analizy dokumentacji szkolnej i wywiadu z dyrektorem wynika, iż w placówce prowadzone są różnego rodzaju zajęcia art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela organizowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Były to głównie zajęcia specjalistyczne oraz rozwijające uzdolnienia uczniów/wychowanków.

Mocne strony:

- dodatkowe godziny wsparcia dla uczniów służące ich wszechstronnemu rozwojowi
- oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej "jak najbliżej ucznia", tzn. w środowisku jego nauczania i wychowania – w szkole/ placówce
- zaproponowane zajęcia wynikały z indywidualnych potrzeb uczniów, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych i zainteresowań uczniów
- szeroki wachlarz propozycji zajęć
- dostępność różnorodnych terapii

Słabe strony:

- niektórzy uczniowie „są przeciążeni” zbyt wieloma zajęciami

Rekomendacje:

- realizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze przypadające poza pensum nauczyciela po zniesieniu godzin z art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela w wymiarze i formie ustalonej przez Radę Pedagogiczną i zapisanej w Statucie SOSW w Sieradzu.

Z raportem z ewaluacji wewnętrznej zapoznana została Rada Pedagogiczna Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego na posiedzeniu w dniu 24.06.2016 r.

Zespół ewaluacyjny

Załączniki

Załącznik 1

Ankieta dla wychowawców internatu

dotycząca samodzielności wychowanków w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego i rozwoju placówki

1. Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań starają się, stosownie do swoich możliwości, być samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju?

TAK

NIE

2. Czy wychowankowie uczestniczący w zajęciach kół zainteresowań angażują się do aktywnego udziału w imprezach, konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych?

TAK

NIE

3. Czy wg Pana/Pani zajęcia kół zainteresowań przygotowują wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie?

TAK

NIE

4. Czy podczas prowadzenia zajęć kół zainteresowań zawsze uwzględnia Pan/Pani indywidualne możliwości i predyspozycje uczestniczących w nich wychowanków?

TAK

NIE

5. Jakie działania podejmuje Pan/Pani w celu zmotywowania wychowanków do aktywnego uczestnictwa w organizowanych zajęciach?

a) organizowanie zajęć zgodnie z oczekiwaniami wychowanków

b) organizowanie turniejów i konkursów

c) stwarzanie możliwości współzawodnictwa podczas zajęć

d) odpowiedni dobór nagród

e) stosowanie atrakcyjnych środków dydaktycznych

f) stosowanie atrakcyjnych form pracy

g) stosowanie atrakcyjnych metod pracy

h) inne (jakie?)

.....

.....

Załącznik 2

**Ankieta dla wychowanków internatu
dotycząca samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności
na rzecz rozwoju własnego i rozwoju placówki**

1. Czy zajęcia kół zainteresowań mobilizują Cię do bycia bardziej aktywnym i samodzielnym?

TAK NIE

2. Czy dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań masz okazję prezentować swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów oraz konkursów szkolnych i pozaszkolnych?

TAK NIE

3. Czy zajęcia kół zainteresowań przygotowują Cię do życia?

TAK NIE

4. Czy koła zainteresowań, w których uczestniczysz, są dla Ciebie atrakcyjne?

TAK NIE

Załącznik 3

**Ankieta dla rodziców /opiekunów prawnych wychowanków internatu
dotycząca samodzielności ich dzieci w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju
własnego i rozwoju placówki**

1. Czy wg Pana/Pani zajęcia kół zainteresowań pozytywnie wpływają na rozwój Waszego dziecka?

TAK NIE NIE WIEM

2. Czy Pana/Pani dziecko dzięki uczestnictwu w kołach zainteresowań prezentuje swoje umiejętności w czasie różnorodnych imprez, zawodów oraz konkursów szkolnych i pozaszkolnych?

TAK NIE NIE WIEM

3. Czy wg Pana/Pani zajęcia kół zainteresowań przygotowują Wasze dziecko do samodzielnego życia?

TAK NIE NIE WIEM

Załącznik 4

ANKIETA DLA UCZNIÓW Wychowankowie są aktywni

12. Czy wiesz, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- nie-
- tak -

Jeśli odpowiedziałeś/odpowiedziałaś „tak”, to zaznacz, jakie:

- dydaktyczno-wyrównawcze-
- koło teatralne -
- zbiórki harcerskie -
- koło taneczne-
- zajęcia artystyczno-techniczne-
- terapia karmienia -
- inne:

13. Czy wiesz, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak -
- nie -

14. Kto poinformował Cię, jakie i kiedy zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- wychowawca klasy-
- nauczyciel przedmiotu -
- wychowawca internatu-
- psycholog szkolny-
- pedagog szkolny-
- dyrektor szkoły-
-

15. Z jakich zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela korzystasz ?

.....

16. Czy systematycznie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak, w każdych, jeżeli jestem obecny/obecna w szkole
- często
- czasami
- rzadki
- nigdy
- inna odpowiedź:

17. Jeżeli nie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to napisz dlaczego?

.....

18. Co nie podoba Ci się w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

.....

19. Co podoba Ci się w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

.....

20. Czy masz wpływ na wybór zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, w jakich chcesz brać udział ?

tak -

nie -

21. Czy masz wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

tak -

nie -

Załącznik 5

ANKIETA DLA RODZICÓW (OPIEKNUÓW PRAWNYCH) Wychowankowie są aktywni

8. Czy wiedzą Państwo, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- nie
- tak

Jeśli odpowiedzieli Państwo „tak”, to proszę zaznaczyć, jakie:

- dydaktyczno-wyrównawcze
- koło teatralne
- zbiórki harcerskie
- koło taneczne
- zajęcia artystyczno-techniczne
- terapia karmienia
- inne:

9. Czy wiedzą Państwo, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

10. Kto poinformował Państwa, jakie i kiedy zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- wychowawca klasy
- nauczyciel przedmiotu
- wychowawca internatu
- psycholog szkolny
- pedagog szkolny
- dyrektor szkoły
-

11. Z jakich zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela korzysta Państwa dziecko ?

- korekcyjno-kompensacyjne (zkk)
- dydaktyczno-wyrównawcze
- koło teatralne
- zbiórki harcerskie
- koło taneczne
- zajęcia artystyczno-techniczne
- terapia karmienia
- inne:

12. Czy Państwa dziecko systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak, w każdym, jeżeli jestem obecny/obecna w szkole
- często
- czasami

- rzadko
- nigdy
- inna odpowiedź:

13. Jeżeli Państwa dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to proszę napisać dlaczego?

.....
.....
.....
.....

14. Czy mają Państwo wpływ na wybór zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, w jakich uczestniczy Wasze dziecko ?

- tak
- nie

22. Czy mają Państwo wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

Załącznik 6

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI Wychowankowie są aktywni.

11. Czy wiedzą Państwo, jakie zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela odbywają się w naszej szkole ?

- nie
- tak

Jeśli odpowiedzieli Państwo „tak”, to proszę zaznaczyć, jakie:

- dydaktyczno-wyrównawcze
- koło teatralne
- zbiórki harcerskie
- koło taneczne
- zajęcia artystyczno-techniczne
- terapia karmienia
- inne:

12. Czy wiedzą Państwo, kiedy odbywają się w naszej szkole zajęcia pozalekcyjne w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

13. Czy informują Państwo uczniów o tym, jakie i kiedy są prowadzone w naszej szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

Jeżeli zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to w jaki sposób:

- na godzinach wychowawczych
- w czasie rozmowy indywidualnej
- przekazuję informację za pośrednictwem wychowawcy klasy
- przekazuję informację za pośrednictwem psychologa, pedagoga szkolnego
- inna odpowiedź:

14. Czy informują Państwo rodziców/opiekunów prawnych o tym, jakie i kiedy są prowadzone w naszej szkole zajęcia w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

Jeżeli zaznaczyli Państwo odpowiedź „tak”, to w jaki sposób:

- na zebraniach klasowych rodziców
- na zebraniach ogólnych rodziców
- w czasie rozmowy indywidualnej
- poprzez informację pisemną
- przekazuję informację za pośrednictwem wychowawcy klasy
- przekazuję informację za pośrednictwem psychologa, pedagoga szkolnego
- inna odpowiedź:

15. Czy uczniowie systematycznie uczestniczą w prowadzonych przez Panią/Pana zajęciach pozalekcyjnych, w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela ?

- tak
- często
- czasami
- rzadki
- nigdy
- inna odpowiedź:

16. Jeżeli Państwa uczniowie nie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, to proszę napisać dlaczego?

.....
.....
.....
.....

17. Czy mają Państwo wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych, prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

- tak
- nie

18. Czy mają Państwo możliwość kwalifikowania uczniów na zajęcia pozalekcyjne, prowadzone w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami?

- tak

nie

19. W jaki sposób kwalifikują Państwo uczniów na zajęcia pozalekcyjne, prowadzone w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela?

.....
.....
.....
.....

20. Czy przygotowują Państwo, w okresie marzec-maj, plan zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole w ramach art. 42 ust 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela, dla uczniów na następny rok szkolny, uwzględniając zainteresowania i potrzeby uczniów?

- tak
- nie