

ZAŁĄCZNIK
(zmiany w statucie ośrodka)

Zmiany:

W § 2 punkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Zajęcia organizuje się dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat. Do dnia 31 grudnia 2013 r. zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje się dla dzieci i młodzieży, w wieku od 3 do 25 roku życia.

W § 16 punkt 25 otrzymuje brzmienie:

25. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizowane są we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) dla wychowanków w formie zajęć indywidualnych lub zespołowych (w zespołach 2-4 osobowych).

W § 16 dodaje się podpunkt 25.1 w brzmieniu:

25.1 Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut.

W § 17 punkt 14 otrzymuje brzmienie:

14. Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim:

- 1) uczą nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości wychowanka;
- 2) kształtują sposób komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom;
- 3) usprawniają ruchowo i psychoruchowo w zakresie dużej i małej motoryki;
- 4) wyrabiają orientację w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej;
- 5) wdrażają do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
- 7) rozwijają zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtują umiejętności funkcjonowania w otoczeniu;
- 8) kształtują umiejętności współżycia w grupie;
- 9) uczą celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz przejawianej przez niego aktywności;
- 10) opracowują, realizują indywidualne programy zajęć dla każdego wychowanka, dokonują okresowej oceny ich funkcjonowania oraz dokumentują przebieg zajęć.

Punkt 11 otrzymuje brzmienie:

11. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów wychowanków;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym wychowanków;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Punkt 12 otrzymuje brzmienie:

12. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy wychowanków;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla wychowanków i rodziców (opiekunów prawnych) w zakresie stymulacji rozwoju mowy wychowanków i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi);
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Punkt 13 otrzymuje brzmienie:

13. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych wychowanków z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym wychowanków, we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi);
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W punkcie 16 dodaje się podpunkt 6) w brzmieniu:

- 6) wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W § 20 (WSO)

Punkt 12.13 podpunkt 2) otrzymuje brzmienie:

2) zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Punkt 18 otrzymuje brzmienie:

W klasie VI szkoły podstawowej przeprowadza się sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, określonych w standardach wymagań, zwany „sprawdzianem”. Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

W punkcie 18 dodaje się podpunkt 1) i 2):

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego i matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;
- 2) w części drugiej- wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.

Dodaje się punkt 21 w brzmieniu:

21. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części drugiej sprawdzianu oraz z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.”

W § 22

W punkcie 3 dodaje się podpunkty 6), 7), 8), 9), 10) w brzmieniu:

- 6) dyrektora;
- 7) asystenta rodziny;
- 8) kuratora sądowego;
- 9) pracownika socjalnego;
- 10) pielęgniarki lub higienistki szkolnej.

W punkcie 4 dodaje się podpunkt 6) w brzmieniu:

- 6) warsztatów.

Punkt 8 otrzymuje brzmienie:

8. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla wychowanków łączny tygodniowy czas tych zajęć.

Dodaje się punkt 8.1 w brzmieniu:

8.1 Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

